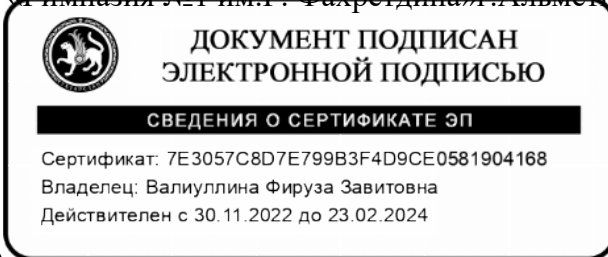


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» г.Альметьевска Республики Татарстан



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №1 им.Р.
Фахретдина»
Протокол № 11 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №1 им.Р.
Фахретдина»
_____ Ф.З. Валиуллина
Введено в действие приказом
№183 от 29.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

1. Общеположения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения по медицинским показаниям на дому.

1.2. Положением разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (ст. 3 ч. 2 п. 13);
- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- письмом Министерства здравоохранения России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Министерства образования и науки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07.

Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение прав детей - обучающихся 1-11 классов - на получение образования.

1.3. Задачами индивидуального обучения на дому являются: - освоение основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать школу; - создание необходимых условий для обучающихся с учетом состояния их здоровья.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети - инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан и реализующие программы общего образования (в частности, гимназий).

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора гимназии (см. Приложение №1).

2.2. Директором гимназии в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиками расписанием занятий.

2.4. Отношения между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными актами гимназии (см. Приложение №2). Договор составляется в двух экземплярах: первый хранится в личном деле учащегося, второй находится у родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

2.5. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и составляется заместителем директора гимназии по учебной работе на основе учебного плана гимназии с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора гимназии (см. Приложение №3).

2.6. Заместителем директора гимназии по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора гимназии (см. Приложение №4).

2.7. Заместителем директора гимназии по учебной работе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки.

На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение. Четвертные и итоговые годовые отметки обучающегося на дому также заносятся в электронный журнал.

2.8. Заместителем директора гимназии по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» гимназии.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в журнал индивидуального обучения на дому.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах объема часовой недельной нагрузки, составленной с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», по предметам, входящим в учебный план гимназии:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 8 часов;
- основное общее образование, (5-9 классы) – 10 часов;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 12 часов в неделю.

2.14. Продолжительность одного занятия (урока) устанавливается 60 минут (одна астрономический час).

2.15. Гимназия с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания на дому:

- на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, работающих в классе, в состав которого входит обучающийся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающемуся, необходимую для освоения основных образовательных программ. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому с большим обучающимся силами своего педагогического коллектива, администрация гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

- формой промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся на дому, является выставление годовой оценки.;

- организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации обучающихся на дому;

- выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования выпускникам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию. Обучающийся, получающий образование индивидуально на дому длительный период времени, проходит государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме в соответствии с действующим законодательством.

2.16. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.

2.17. Медицинские работники, закрепленные за гимназией, психолог гимназии оказывают помощь педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, в организации индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния их здоровья и особенностей развития, а также проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов, указанных в пункте 2.13.

3.2. Оплата труда педагогических работников за работу на дому производится по тарификации, в том числе в каникулярное время. Дополнительные расходы, связанные с обучением в ospитании на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

3.3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора гимназии по учебной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Документация.

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение лечебного учреждения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);
- заявление родителя (законного представителя) на имя директора гимназии;
- приказ по гимназии о организации индивидуального обучения на дому;
- договор между гимназией и родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план обучающегося на дому, утвержденный директором гимназии;
- расписание занятий обучающегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором гимназии;
- индивидуальные рабочие программы по предметам для обучения обучающегося на дому;

- журналы индивидуального обучения на дому.
- 4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся в порядке, установленном действующим законодательством.

Директору
МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»
Валиуллиной Ф.З.

родителя(законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка

(ФИО ребенка)

ученика(цы)

_____ класса индивидуальное обучение на дому (или на базе гимназии согласно индивидуальному расписанию) в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка № _____ от «_____» _____ 20__ г., выданная

(название медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____

ДОГОВОР
об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1 им.Р.
Фахретдина» г. Альметьевска Республики Татарстан

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» г. Альметьевска Республики Татарстан на основании лицензии №8538, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 19 августа 2016г., именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Валиуллина Ф.З., действующего на основании Устава, и

(Ф.И.О.родителя(законногопредставителя))

Родитель(законныйпредставитель), именуемый в дальнейшем «Представитель», обучающегося

(Ф.И.О.ребенка,класс)

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор и ниже следующее.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана в соответствии с приложением к настоящему договору из расчета часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося.

2.1.5. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.6. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.7. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличием необходимых канцелярских принадлежностей в количестве,

соответствующемвозрастуипотребностямОбучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся устава Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Учреждению необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также о состоянии их изменений.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет устав Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения, правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____» _____ 20__ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе в связи сполучением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3.

При ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Учреждения.

5. Подписи и реквизиты сторон

Учреждение:

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» г. Альметьевска Республики Татарстан
Адрес: 423450 Республика Татарстан г. Альметьевск ул. Ленинад. 124

ИНН: 1644022358

КПП: 164401001

Представитель:

Фамилия, имя, отчество:

Паспортные данные, адрес проживания, телефон _____

ПОДПИСИ СТОРОН:

УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №1 им.Р.
Фахретдина» Валиуллина Ф.З.

Приказ № _____ от _____ г.

**Индивидуальный учебный план на домного обучения
а _____ учебный год**

ФИО ученика	Наименование предмета	Количество часов

Итого: _____

Согласовано родителями: _____ / _____
подпись родителя (законного представителя)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №1 им.Р.
Фахретдина» Валиуллина Ф.З.

Приказ № _____ от _____ г.

**Расписание занятий учащимися, занимающимися на дому
в _____ учебном году**

Ученик: _____

Количество часов в неделю: _____

Учитель	Предмет	Часы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Согласовано родителями: _____ / _____
подпись родителя (законного представителя)